

# Matrice des risques des sports de montagne

(Expéditions, trekking, escalade, randonnées en haute montagne et alpines, raquettes à neige, ski et snowboard, descentes en hors-piste, escalade sur glace et sur glace raide, via ferrata)

Facteurs d'influence  Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs							Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois	
	Météo	Neige, glace, avalanches	Terrain	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique		Expérience (dans ce type de sport)
<b>1. Planification de l'excursion</b>																
1.1 Choix du lieu		A1	A1			A1	A1							A1	A1	B
1.2 Obtention des autorisations																B
1.3 Conclusion d'une assurance																B
1.4 Détermination d'un dispositif de sécurité (exécution et plan d'urgence)	A2														B	
1.5 Élaboration d'un organigramme (responsabilités et cahier des charges)				A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2						B
<b>2. Prospection de clients</b>																
2.1 Image de l'entreprise (Internet, publicité)		A2	A2	A2	A2	A2	A2							A2	A2	B
2.2 Conseils à la clientèle, choix de l'offre		A2	A2	A2	A2	A2	A2							A2	A2	

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

Facteurs d'influence  Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs							Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois	
	Météo	Neige, glace, avalanches	Terrain	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique		Expérience (dans ce type de sport)
<b>3. Personnel, infrastructure et administration</b>																
3.1 Fourniture d'EPI (équipement de protection et d'urgence)		A1	A1			A1	A1		A1	A1		A1	A1			B
3.2 Réparation et entretien de l'équipement									A1				A1			B
3.3 Recrutement, formation de base et complémentaire des guides et des accompagnateurs		A2	A2	A2												B
3.4 Guide de montagne externe: brevet valide, assurance, statut AVS, etc.																B
3.5 Mise à disposition de moyens de communication (p. ex: appareils radio, téléphones portables)			A2		A2		A2					A2	A2			
<b>4. Préparation de l'excursion</b>																
4.1 Analyse des risques – méthode «3x3»	A2															
4.2 Contrôle et préparation de l'équipement	A1	A1	A1			A1	A1	A1	A1	A1		A1	A1			
4.3 Décision du guide ( <i>go - or not to go</i> )	A2	A2		A2		A2		A2			A2		A2	A2		
4.4 Briefing des clients	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2					A2	A2	

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité

Phases du processus	Facteurs d'influence			Conditions météo et extérieures									Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs			Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Neige, glace, avalanches	Terrain	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)					
<b>5. Déroulement de l'excursion</b>																				
5.1 Séance d'information et formation des clients	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1					A1	A1	B				
5.2 Évaluation continue du groupe, de l'équipement et de la situation	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1		A1		A1	A1						
5.3 Comportement en cas d'urgence	A1	A1	A1	A1								A1	A1	A1						
5.4 Rédaction d'un rapport sur l'excursion à la fin de celle-ci				B		B	B	B	B			B	B	B		B				
<b>6. Évaluation continue</b>																				
6.1 Évaluation des rapports sur l'excursion				B		B	B	B	B							B				
6.2 Adaptation du dispositif de sécurité				A2		A2	A2	A2	A2							B				

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité