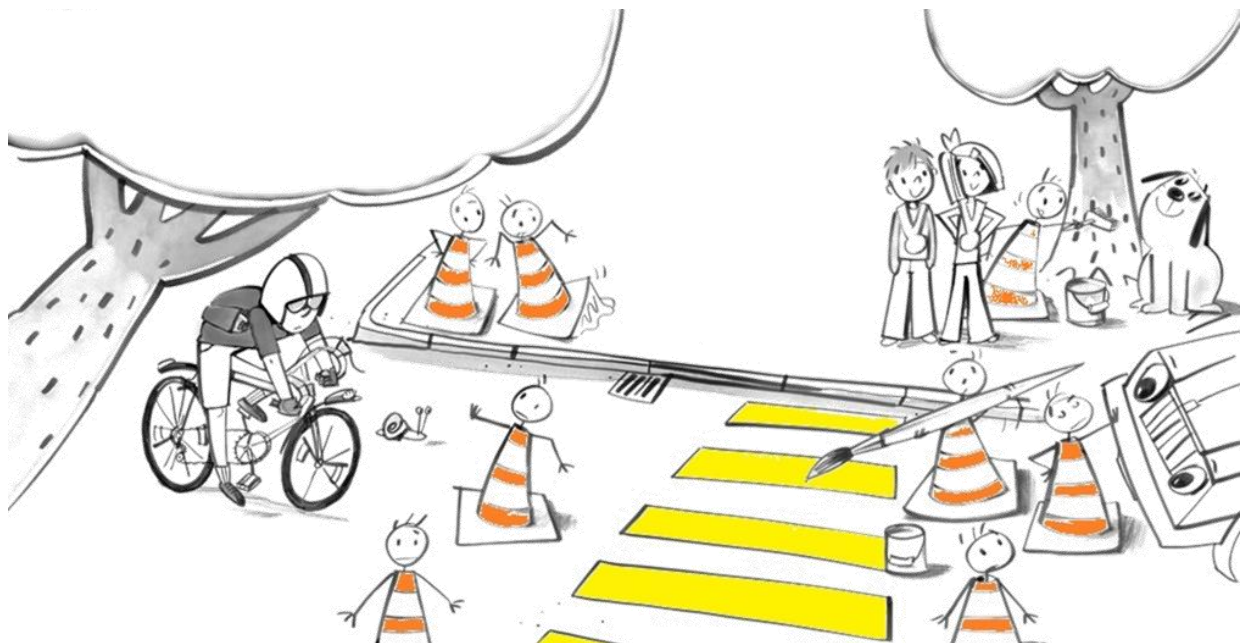


«Welche Farbe hat der Fussgängerstreifen?»

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Stufe	Zyklus 1
Ziel	Die Kinder erkennen wichtige Farben im Strassenverkehr und können deren Bedeutung am Beispiel des Fussgängerstreifens und der Pylonis benennen.
Dauer	Ca. 15 Min.
Material	Arbeitsblatt «Welche Farbe hat der Fussgängerstreifen?», Farbstifte
Vorbereitung	Arbeitsblatt kopieren
Anleitung	Die Kinder lösen das Arbeitsblatt «Welche Farbe hat der Fussgängerstreifen?». Im Anschluss wird in der Klasse darüber diskutiert. • Weshalb ist der Fussgängerstreifen gelb und hat nicht eine andere Farbe? • Welche Farben sieht man auf der Strasse besonders gut? Warum? • Warum ist es wichtig, dass der Fussgängerstreifen gut sichtbar ist? • Warum haben die Pylonis orange und weisse Streifen? • Was könnte passieren, wenn wichtige Farben auf der Strasse fehlen würden?
Unterrichtsgespräch	Weitere Inputs: • Kennst du noch weitere Farben, die auf der Strasse wichtig sind? • Gibt es Farben, die du mit «Stopp», «Warten» oder «Gehen» verbindest? • Welche Farben helfen uns, sicher zu sein? • Die Lehrperson nennt eine Farbe – und die Kinder sagen, wo sie diese im Strassenverkehr schon gesehen haben.
Weitere Ideen	BFU-Kinderbuch «Zirkustag im Kindergarten» 4.358, bfu.ch/bestellen



Name _____

Welche Farbe hat der Fussgängerstreifen?

Male den Fussgängerstreifen und die Pylonis in den richtigen Farben aus.

