

Julien: épater sa petite amie ou renoncer à conduire?

Infos sur la vidéo

Faits et chiffres

- Depuis 2014, la limite du taux d'alcool admis durant la période probatoire de trois ans est fixée à 0‰.
- Depuis, le nombre d'accidents dus à l'alcool a baissé de 20%.
- L'alcool reste cependant la quatrième cause d'accident chez les nouveaux conducteurs.
- Même une faible quantité d'alcool réduit la capacité de conduire: le temps de réaction s'allonge, la vision est altérée, la fatigue s'accroît et la capacité de concentration diminue, alors que la propension à prendre des risques augmente.
- Les effets de l'alcool sont plus forts et plus imprévisibles chez les jeunes.

Pistes de réflexion pour la prise de décision

- Première décision – Retard: appuyer sur l'accélérateur ou écrire un SMS?
 - Quelle décision Rebecca comprendra-t-elle probablement mieux? Quel est le risque lié à chaque décision?
 - Écrire un SMS est moins risqué uniquement si on s'arrête pour ce faire.
- Deuxième décision – Préservatifs: classiques ou au goût de fraise?
 - Il s'agit d'un autre thème de prévention, qui sert d'entrée en matière détendue.
 - Ou y a-t-il un lien avec la prise de risques au volant?
- Troisième décision – Légende urbaine du «cow tipping»: Julien doit-il avouer qu'il a menti ou en rajouter une couche?
 - Comment peut-il se tirer de cette situation?
 - Comment peut-il conserver son image de type cool? Est-ce d'ailleurs nécessaire?
- Quatrième décision – Écouter son ex-copine ou démarrer?
 - L'intervention de son ex est-elle utile? Ou au contraire contre-productive?
 - Comment Rebecca pourrait-elle influencer Julien? Quelle est l'attitude qui lui correspondrait?

Questions générales

- Avez-vous déjà vécu des situations de ce genre?
- Qu'y a-t-il comme bonnes stratégies pour s'attaquer au problème de la conduite sous l'influence de l'alcool?
- Quelles astuces censées permettre de prendre le volant en toute sécurité après avoir consommé de l'alcool connaissez-vous?

- Conduire après avoir consommé de l'alcool est aujourd'hui nettement moins bien toléré qu'autrefois. Quelles pourraient en être les raisons?

Tâches à proposer aux élèves

- Travail en groupe: par groupes de trois, les élèves dressent le profil psychologique des personnages et notent le résultat de leurs discussions sur des panneaux. Les résultats auxquels ont abouti les différents groupes sont comparés en plénière.
- Travail en groupe ou en binôme: les élèves analysent les relations entre les personnages et la dynamique de groupe et les représentent de manière abstraite (dessin, schéma, méthode Flemo, etc.). Qui est le meneur? Qui suit? Qui incite? Qui agit? Qui assume ses responsabilités? Qui s'exprime? Qui écoute qui? Etc.