

Matrice des risques descentes en eaux vives (canoë, kayak, hydrospeed, tubing, SUP, funjak, packraft)

Phases du processus \ Facteurs d'influence	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des personnes concernées								Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
1. Planification de l'excursion																
1.1 Choix du lieu		A1	A1			A1	A1									B
1.2 Obtention des autorisations		B	B													B
1.3 Conclusion d'une assurance																B
1.4 Lieux d'embarquement et de débarquement		A2	A2			A2	A2									B
1.5 Lieux de débarquements urgents et d'évacuation		A2	A2			A2	A2									B
1.6 Détermination d'un dispositif de sécurité (exécution et plan d'urgence)	A2														B	
1.7 Élaboration d'un organigramme (responsabilités et cahier des charges)				A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2						B
2. Prospection de clients																
2.1 Image de l'entreprise		A2	A2	A2	A2	A2	A2							A2	A2	B
2.2 Conseils à la clientèle, choix du parcours et de la rivière		A2	A2	A2	A2	A2	A2							A2	A2	

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

Facteurs d'influence Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des personnes concernées								Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
3. Personnel, infrastructure et administration																
3.1 Aménagements le long du parcours, navigabilité		A1	A1	A1		A1	A1		A1							B
3.2 Fourniture d'équipement de sport		A1				A1			A1			A1	A1			B
3.3 Fourniture d'EPI, d'équipements de sécurité et d'urgence		A1	A1			A1	A1		A1	A1		A1	A1			B
3.4 Réparation et entretien de l'équipement									A1				A1			B
3.5 Recrutement, formation de base et complémentaire des guides et des accompagnateurs		A2	A2	A2												B
3.6 Mise à disposition de moyens de communication (p. ex: appareils radio, téléphones portables)			A2		A2		A2					A2	A2			
4. Préparation de l'excursion																
4.1 Analyse des risques - méthode «3x3»	A2															
4.2 Contrôle et préparation de l'équipement	A1	A1	A1			A1	A1	A1	A1	A1		A1	A1			
4.3 Ordre du jour, décision (go - or not to go)	A2	A2		A2		A2		A2			A2		A2	A2		

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

Phases du processus \ Facteurs d'influence	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des personnes concernées								Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
4.4 Transport sur le terrain et retour				A1												B
4.5 Briefing des clients	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2	A2					A2	A2	
5. Déroulement de l'excursion																
5.1 Formation des clients et séance d'information	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1					A1	A1	B
5.2 Évaluation continue du groupe, de l'équipement et de la situation	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1	A1		A1		A1	A1		
5.3 Comportement en cas d'urgence	A1	A1	A1	A1									A1	A1	A1	
5.4 Rédaction d'un rapport sur l'excursion à la fin de celle-ci				B		B	B	B	B			B	B	B		B
6. Évaluation continue																
6.1 Évaluation des rapports sur l'excursion				B		B	B	B	B							B
6.2 Adaptation du dispositif de sécurité				A2		A2	A2	A2	A2							B

A1 = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 1 niveau

A2= incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle sur 2 niveaux ou plus

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle