

SafetyTool pour les jeunes du cycle 3

Matériel pédagogique

Alexandra Bersier-Balz, collaboratrice scientifique

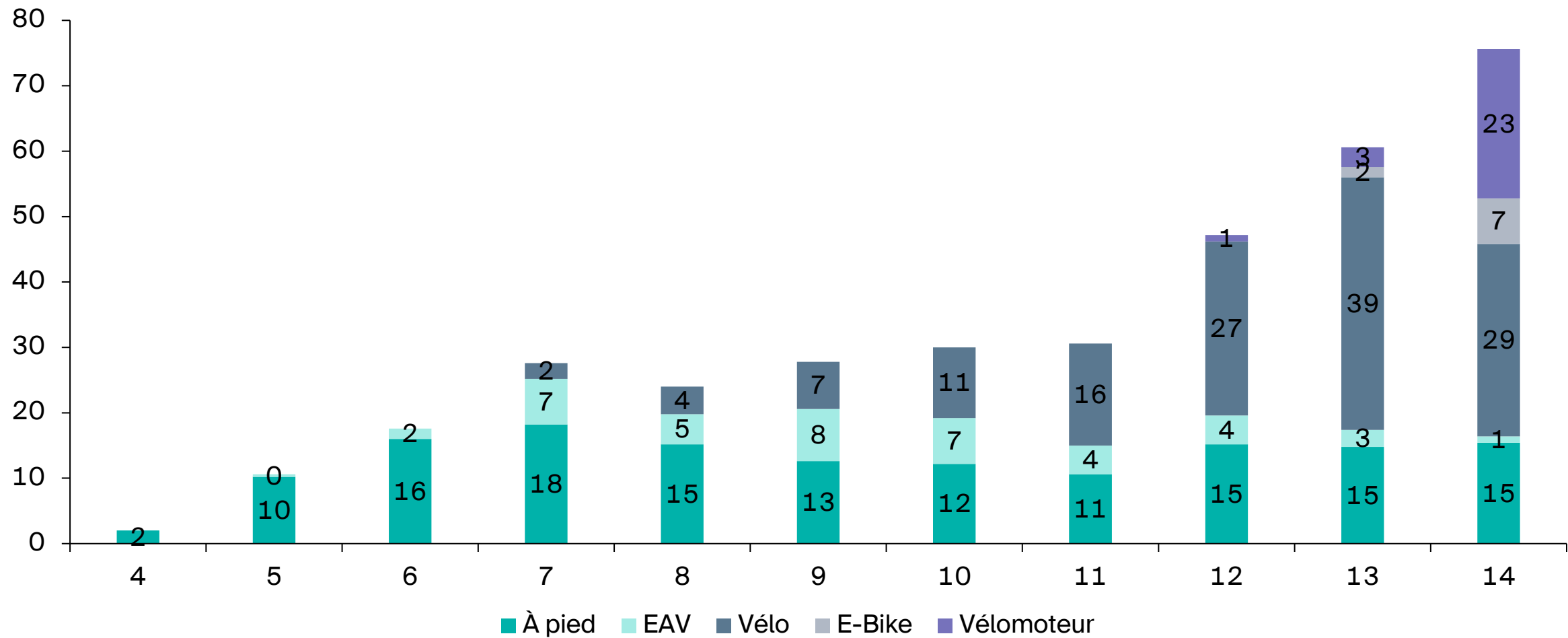
04.03.2026, Congrès IC

Sommaire

- 01 Introduction**
- 02 Pourquoi un nouvel outil?**
- 03 Étapes effectuées depuis le dernier Congrès IC**
- 04 Informations sur le prototype retenu**
- 05 Mise en œuvre et conclusion**

Introduction

Accidentalité enfants (4-14 ans) sur le chemin de l'école, Ø 2020-2024





PYLONIS

Matériel



SafetyTools



Chemin de l'école, cycle I

Chemin de l'école, cycle II

Se déplacer à vélo en toute sécurité, cycle II

Et pour le cycle III?

Pourquoi un nouvel outil?

Spécificités liées au groupe cible



- Besoins des écoles et des jeunes: plus d'expérience, moins de frontal, plus d'innovation
- Objectifs pédagogiques: compétences sociales, responsabilité, gestion du risque, lien direct avec la sécurité routière.
- Rôle de l'IC: transmettre les connaissances actuelles sous forme ludique et interactive, faire participer les élèves, expert·es du domaine, prendre en compte la réalité du terrain
- Exigences du Fonds de sécurité routière (FSR)

Étapes effectuées depuis le
dernier Congrès IC

Étapes effectuées

2025

Printemps
2025

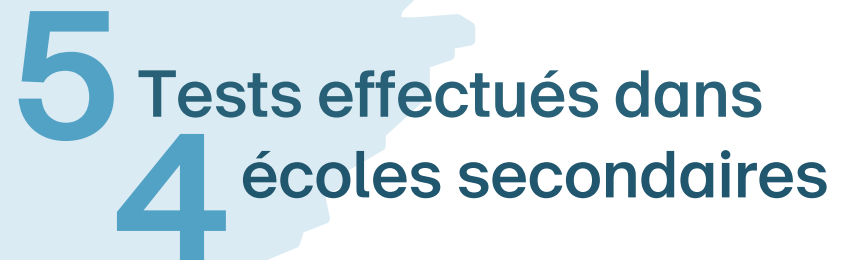
- Congrès des IC: atelier d'analyse des besoins et des pratiques actuelles
- Rencontre des chef·fes: analyse des besoins et pratiques actuelles
- Intégration du Lab-FSR
- Prototypage (avec collaboration d'un IC)

Été - automne
2025

- Interviews avec 7 corps de police
- Tests de 3 prototypes (idées) dans 5 classes (fr/de)

Automne -
hiver 2025

- Choix du prototype
- Optimisation du prototype
- Préparation pour la phase pilote

A light blue map of Switzerland serves as the background for the infographic. The text is overlaid on the map in a dark blue, sans-serif font.

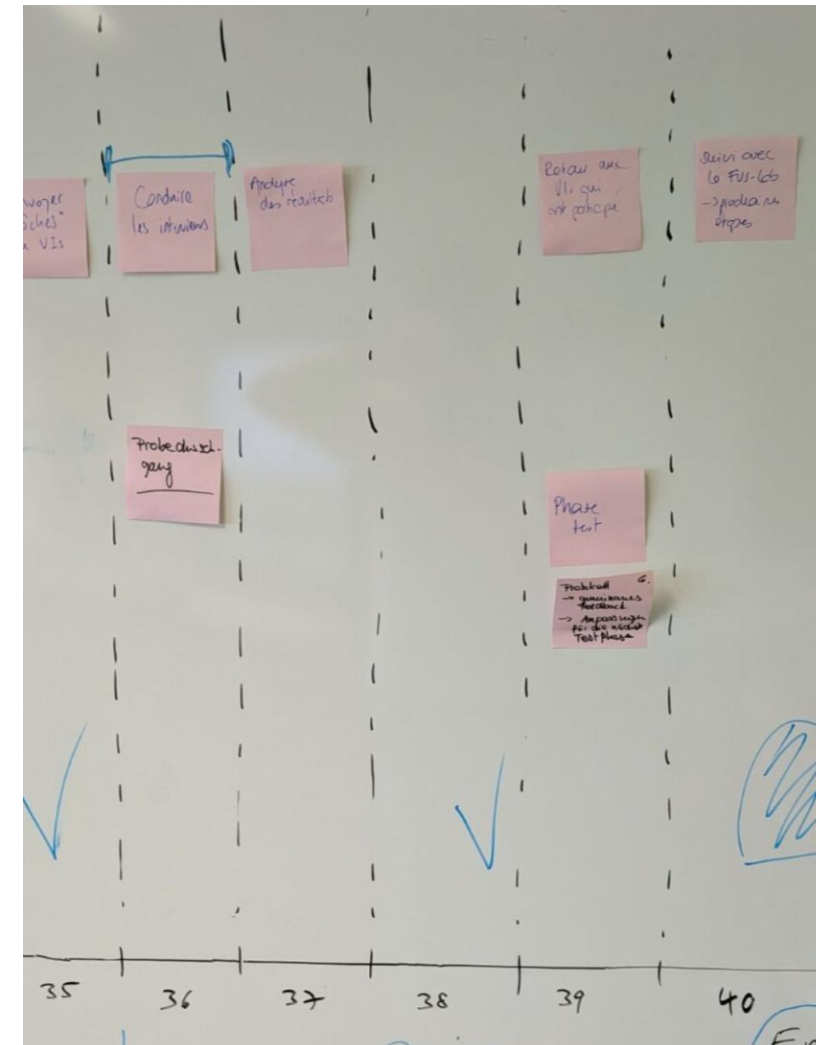
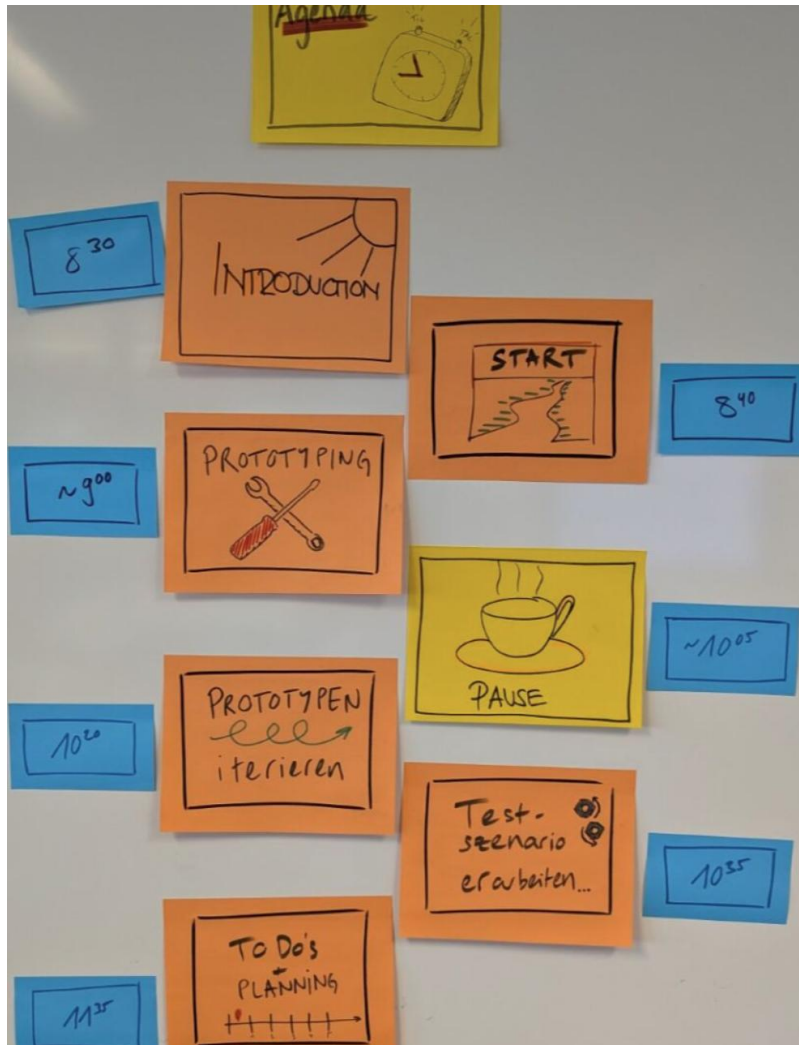
5 Tests effectués dans
4 écoles secondaires

7 corps de police interviewés
(VD, VS, FR, TI, ZH, LU, BE)

Plus de **110**
feedbacks collectés

Dans **2** langues nationales
(allemand & français)

Processus avec le Lab-FSR



Tests dans les é



Choix du prototype

Suivi de la phase test



Escape Game = grand favori



Mini-journaliste = très utile mais trop long



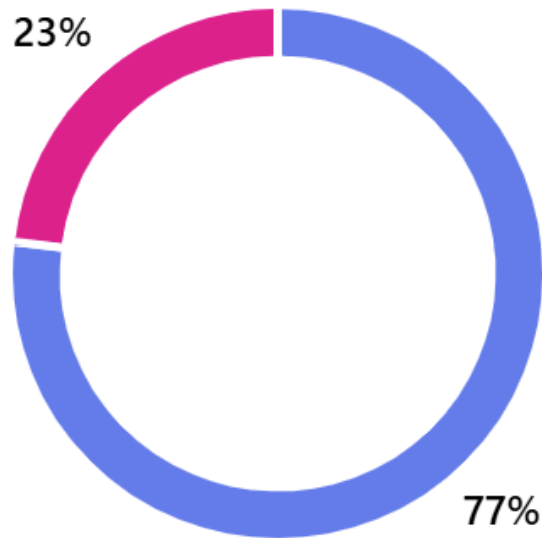
Réalité virtuelle = attrayante, mais inadaptée à l'enseignement

Informations sur le prototype retenu

Escape Game

Retour des élèves

Comment as-tu trouvé l'expérience de l'escape game?

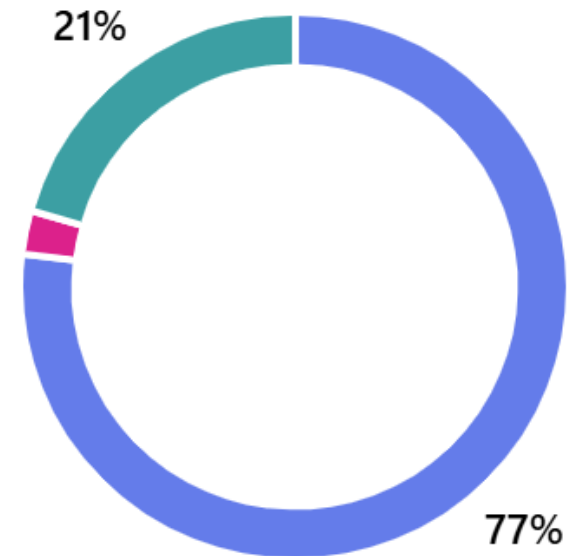


● Super:
30

● Bof:
9

● Pas aimé:
0

Penses-tu qu'un jeu comme un escape game peut aider à apprendre quelque chose sur la sécurité routière?



● Oui:
30

● Non:
1

● Je ne sais pas:
8

J'ai beaucoup aimé qu'on puisse travailler en équipe et affronter une autre équipe. Les énigmes étaient amusantes!

On ne trouve pas les codes tout de suite et il faut vraiment bien réfléchir pour trouver des indices. Les calculs étaient trop difficiles.

Ce défi peut sensibiliser les jeunes à être plus prudents sur la route, sur le trottoir, etc.

On peut apprendre en jouant ensemble. C'est quelque chose de différent et ce n'est pas une journée d'école «normale».

Escape Game

Retour des IC

Points positifs

- **Grand favori dans la majorité des cantons**
– moderne, motivant, orienté vers l'action.
- Encourage la **coopération, la discussion, les émotions** → très adapté aux jeunes.
- **Flexible et adaptable**: les énigmes, cartes et scénarios pourraient être actualisés.
- **Un débriefing** avec les élèves permettrait de renforcer le rôle de l'IC (expertise, règles, cas réels).
- Peut être combiné avec des **cas réels**.

Points négatifs et réflexions

- **Timing**: craintes que 45 minutes ne suffisent pas pour le jeu et le débriefing.
- Certains IC ne se sentent pas à l'aise dans le **rôle** de game master – ce rôle doit être clairement défini.
- Le matériel doit être très simple et robuste – pas de logistique compliquée. Il doit être réutilisable plusieurs fois.
- Crainte que le jeu ne permette pas assez de flexibilité pour intégrer les thèmes locaux actuels.

Mise en œuvre

Calendrier 2026

Printemps –
été 2026

- Finalisation du prototype
- Test du prototype

Automne
2026

- Adaptations selon les retours de la phase test

Hiver 2026-
2027

- Mise en œuvre du produit final et production

Conclusion

Merci pour votre engagement
et votre soutien dans ce
processus.



bpu
bpa
upi