



*elternbildung ch
formation des parents ch
formazione dei genitori ch*

Congrès IC 2024 Séminaire « L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

Berne, 13.03.24

Jorge Montoya-Romani

Formation des Parents CH





« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

- Comment être plus persuasif et gagner davantage la coopération des parents dans cette tâche ?
- Nouvelles perspectives et recommandations issues du travail de sensibilisation et d'information de Formation des Parents CH

Jorge Montoya-Romani, secrétaire général pour la Suisse romande,
Formation des parents CH

« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion



« Mesures pour garantir la sécurité sur le chemin de l'école »

- Education routière (les IC !)
- Mesures d'aménagement
- Contrôle des vitesses



« Compléter l'éducation à la sécurité routière » : Par... les parents !

- Informer et sensibiliser
- Planifier l'itinéraire et l'expérimenter avec son enfant



« L'éducation routière commence avec les parents » : Par... les IC !

- Vous informez...
- Vous « sensibilisez »...

- Les parents « font avec » / Certains parents « font avec »... Lesquels : un « profil » ?!...



« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

Pour les instructeurs de la circulation

En tant qu'instructeur de la circulation, vous jouez un rôle important dans la sécurité des enfants et des jeunes sur le trajet scolaire. Pensez à axer le cours sur la pratique et montrez aux parents, enseignants et autres personnes responsables des enfants comment ils peuvent contribuer à l'éducation routière.

- [Matériel pédagogique Pylonis](#)
- [Pédibus](#)
- [Patrouilleurs](#)
- [Tests cyclistes scolaires ↗](#)
- [Catalogue de compétences au service de l'éducation routière](#)
- Congrès BPA des instructeurs de la circulation

« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion



	Passé ←	Présent ↓	Futur →
Positif 	SUCCES (S)		CHANCES (P)
Négatif 	ECHECS (E)		OBSTACLES (O)

« L'éducation routière commence avec les parents » : Du côté de la
« formation des parents » - SENS & BUTS

- POURQUOI et COMMENT « sensibiliser » ?!
- BUTS MAXIMES :
 - Valoriser les compétences parentales a une incidence favorable sur le développement de l'enfant et de l'adolescent. En effet, la qualité des liens familiaux procure à l'enfant des capacités à se développer, à s'exprimer et à résoudre ses conflits
 - Les parents sont les premiers acteurs d'une éducation préventive qui vise à renforcer les facteurs de protection et à prévenir les facteurs de vulnérabilité.





« L'éducation routière commence avec les parents » : Du côté de la
« formation des parents » - METHODOLOGIQUE & DIDACTIQUE

- Informer mais surtout sensibiliser à partir d'un niveau « méta » ; à savoir « métacognitif », c'est à dire de l'autoréflexion...
- L'objectif principal – dans un setting donné – est d'avoir une réflexion collective concernant le positionnement des parents comme éducateurs / co-éducateurs

« L'éducation routière commence avec les parents » : Du côté de la
« formation des parents » - MON ATTITUDE



1. Ne pas mettre de pression – BIENVEILLANCE
2. Être dans le moment présent – PRESENCE
3. Penser simplicité – COHERENCE
4. Intégrer au quotidien – RESONANCE
5. Miser sur ce que l'on fait déjà de bien – RECONNAISSANCE



« L'éducation routière commence avec les parents » : Du côté de la
« formation des parents » - L'ATTITUDE DES PARENTS

1. Réaliser/Comprendre l'importance « d'agir sur » son enfant (« avec », « pour », ...)
2. Découvrir/Percevoir des occasions/moments « d'action »
3. Construire/Consolider la confiance dans notre capacité à éduquer
4. Établir/Soigner des liens relationnels (durables) avec son enfant

« L'éducation routière commence avec les parents » : Du côté de la « formation des parents » - LA REALITE DES PARENTS, AUJOURD'HUI...

- La Haute école spécialisée bernoise (BFH) a réalisé en 2022 **une étude innovative** à niveau national au nom de Formation des Parents CH
 - Dans cette étude, les besoins et les attentes des parents de trois régions de la Suisse ont été recueillis
 - De plus, une approche innovante, le « peer-to-peer » a été testée dans le cadre des rencontres de parents.



« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - LA REALITE DES PARENTS, AUJOURD'HUI...



Étude d'innovation sur les paramètres de la formation des parents et l'accessibilité des parents Rapport final

Élaboré par :

Emanuela Chiapparini, Kathrin Junker, Rahel Müller de Menezes

Département de travail social, Haute école spécialisée bernoise (HESB)

« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - LA REALITE DES PARENTS, AUJOURD'HUI...



- De nombreux pères et mères se sentent très surchargés à cause des diverses exigences de la vie familiale et du travail
- De plus, en raison des étapes de développement de l'enfant, qui se suivent sans arrêt, beaucoup de parents sont souvent incertains à propos des questions d'éducation.

« L'éducation routière commence avec les parents » : nouvelles stratégies de persuasion

« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - LA REALITE DES PARENTS, AUJOURD'HUI...

- La formation des parents est une forme de formation continue pour les mères et pères. Elle soutient et promeut leurs compétences éducatives
- L'un des principaux défis de la formation des parents est l'accessibilité envers des parents de différents milieux sociaux et culturels.



« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - ASPECTS INNOVATEURS DANS LA FORMATION DES PARENTS...



- **Huit recommandations** ont été formulées sur la base des résultats de l'étude
 - Les recommandations énumérées ci-dessus peuvent aussi être transférées à d'autres domaines de l'appui à la parentalité. Ceci, parce qu'aussi dans d'autres domaines, il existe aussi des groupes de personnes « difficiles à atteindre »
 - Les aspects « mise en réseau » et « facilité d'accès » jouent également un rôle extrêmement central dans ces recommandations



« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - ASPECTS INNOVATEURS DANS LA FORMATION DES PARENTS...

1. Des multiplicateurs.trices pour mieux faire connaître les offres de formation des parents
2. Favoriser dans la vie quotidienne « l'accès bas seuil » aux spécialistes
3. Élargissement des offres de formation des parents en format numérique



« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - ASPECTS INNOVATEURS DANS LA FORMATION DES PARENTS...

4. Formation et utilisation d'éducateurs.trices pairs

- Former et d'utiliser davantage des « peer-educators »
- Rôle ? Transmettre connaissances aux parents dans leur environnement proche
- « Avantages » ? Accessibilité envers plus de parents (p. ex. d'origine migratoire) grâce à « offre à bas seuil »



5. Élargissement des offres peer-to-peer

- Rencontres de parents « auto-gestionnées » – bon succès. Atouts ?
- Travailler individuellement et collectivement autour des propres préoccupations
- Mettre leurs connaissances et leurs expériences à la disposition d'autres parents
- Tester concept « Peer-Education » dans d'autres formats et de le développer davantage





« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - ASPECTS INNOVATEURS DANS LA FORMATION DES PARENTS...

6. Poursuite des efforts ciblés pour mieux atteindre les pères



7. Déstigmatisation du recours à la « formation des parents »



8. Une meilleure mise en réseau des offres pour les familles



« L'éducation routière commence avec les parents » : Etude « BFH & FoPaCH » - ASPECTS INNOVATEURS DANS LA FORMATION DES PARENTS...

GROUPE D'ÉCHANGE ET DE DISCUSSION ENTRE PARENTS

Le groupe d'échange et de discussion s'appuie sur la « force » du collectif, c'est un espace de prise de parole et de partage entre parents sur leur rôle éducatif. Il s'agit avant tout de réassurer les parents et de renforcer leur confiance tant dans leurs rôles que dans leurs fonctions dans un climat d'entraide.

POUR QUELS OBJECTIFS?

- Proposer un espace d'échange sur le rôle éducatif des parents
- Renforcer les compétences parentales et valoriser les rôles des parents
- Permettre une mise à distance de leurs problématiques personnelles
- Renforcer une dynamique institutionnelle et/ou territoriale sur cette thématique.

CONTENU DES SERVICES PROPOSÉS

Ces groupes sont des espaces de partage, d'interrogation, d'élaboration des problématiques et des stratégies qui pourront mener à la résolution des difficultés rencontrées par les parents.

Selon le nombre de séances programmées, l'intervenant propose des supports à partir desquels les participants peuvent échanger. De nombreux thèmes sont alors abordés tels que la vie familiale au quotidien, les relations parents/enfants, comment dire non, la séparation, l'école, les écrans, les conduites à risques...



Message-clé de cette étude...

Toute offre de formation des parents devrait être mieux connue, reconnue et prise en compte dans toute mesure ou intervention, surtout à tous les niveaux de la société

