

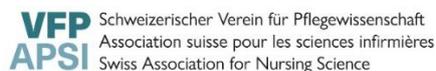
# Parachutes

Prévention des chutes  
dans le domaine des soins

## Parachutes

# Concept de formation continue pour les organisations d'aide et de soins à domicile

Version: 20.12.2021



# Impressum

## Auteurs

Manuela Birnea, MSc en soins, experte en soins APN, Spitex reches Limmattal

Sonja Höhn, MSc en soins, directrice de la filière MAS Care Management, Haute école de santé Careum

Rachel Jenkins, MSc en soins, experte en soins APN, Spitex Zurich Limmat

Azra Karabegovic, MSc en soins, experte en soins APN, Spitex Zurich Limmat

Florence Wilmes, MSc en soins, experte en soins APN, Spitex Bâle

Les auteures du présent document sont membres de l'Association suisse pour les sciences infirmières ainsi que du groupe de travail «Best Home Care Practice», rattaché à l'Academic Society Home Care Nursing.

Le manuel «Parachutes pour les organisations d'aide et de soins à domicile» a été commenté et validé par un groupe de travail Parachutes élargi axé sur l'aide et les soins à domicile.

## Responsable de projet

PHS Public Health Services

## © Parachutes 2021

Tous droits réservés.

Reproduction autorisée avec mention de la source (cf. proposition de citation).

## Proposition de citation

A. Karabegovic, M. Birnea, S. Höhn, R. Jenkins, F. Wilmes (2021). Parachutes, concept de formation continue pour les organisations d'aide et de soins à domicile. Berne: PHS Public Health Services

### Projet «Parachutes»

Mené à l'origine dans les cantons pilotes de St-Gall, de Berne, des Grisons, du Jura et de Zurich, le projet «Parachutes» avait pour objectif d'ancrer à grande échelle, d'ici à fin 2022, une prévention des chutes interprofessionnelle de haute qualité dans les soins apportés aux personnes à risque accru de chute.

«Parachutes» fédère des organisations nationales et cantonales du système de santé, de la santé publique et de la société civile. Le projet est notamment porté par l'Association suisse pour les sciences infirmières, Aide et soins à domicile Suisse, l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI) ainsi que Soins de longue durée Suisse.

Retrouvez de plus amples informations, des outils et du matériel de formation sur [www.parachutes.ch](http://www.parachutes.ch)

Avec le soutien financier de:



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera

## Sommaire

1. Avant-propos .....	4
2. Objectifs pédagogiques.....	4
3. Remarques générales concernant l'organisation des formations .....	5
4. Procédure Parachutes pour les organisations ASAD: formation du personnel du degré secondaire I/II et de l'économie domestique .....	6
4.1 Apprentissage en ligne pour le personnel du degré secondaire I/II et de l'économie domestique.....	6
4.2 Formation de groupe (alternative à l'apprentissage en ligne) .....	7
5. Procédure Parachutes pour les organisations ASAD: formation ES/HS (degré tertiaire)	8
5.1 Formation de groupe avec apprentissage en ligne en guise de préparation .....	8
5.2 Formation de groupe sans apprentissage en ligne.....	10

## 1. Avant-propos

Le programme de formation Parachutes s'adresse à toutes les personnes travaillant dans l'aide et les soins à domicile. Les contenus visent à les préparer au mieux à l'appliquer la procédure Parachutes dans ce domaine. Outre des contenus généraux tels que les faits et chiffres, la signification des chutes et leurs conséquences, l'accent est mis spécifiquement sur l'identification des risques de chute individuels, l'évaluation de ces risques et la mise en œuvre de mesures au sein du domaine de compétences.

## 2. Objectifs pédagogiques

Degré secondaire I/II et économie domestique  (Assistant·e en soins et santé communautaire, aide-soignant·e, infirmier·ère à domicile, aide-infirmier·ère, aide ménagère, etc.)	Degré tertiaire  Infirmier·ère diplômé·e ES/HES
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaît les facteurs de risque de chute.</li><li>▪ Connaît les conséquences des chutes dans l'environnement domestique.</li><li>▪ Connaît le sens et l'importance de la prévention des chutes dans l'environnement domestique.</li><li>▪ Connaît la procédure de l'organisation d'aide et de soins à domicile (ASAD) dans le cadre du projet Parachutes.</li><li>▪ Sait reconnaître les «<i>signaux d'alerte du risque de chute</i>».</li><li>▪ Est en mesure de faire part correctement de ses observations et d'en discuter au sein d'une équipe interprofessionnelle.</li><li>▪ Est à même d'appliquer les mesures qui s'imposent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaît les facteurs de risque de chute.</li><li>▪ Connaît les conséquences des chutes dans l'environnement domestique.</li><li>▪ Connaît le sens et l'importance de la prévention des chutes dans l'environnement domestique.</li><li>▪ Connaît et applique les différents points de la procédure Parachutes pour les organisations d'aide et de soins à domicile.</li><li>▪ Est à même d'identifier le risque de chute à partir d'une évaluation du risque.</li><li>▪ En plus de l'interRAI HomeCare<sup>Suisse</sup>, connaît et sait appliquer des outils d'analyse appropriés destinés à évaluer les facteurs de risque de chute.</li><li>▪ Peut déterminer des interventions adaptées à partir des analyses réalisées.</li><li>▪ À l'échelon individuel, collabore efficacement avec d'autres groupes professionnels actifs dans la prévention des chutes.</li></ul>

### 3. Remarques générales concernant l'organisation des formations

Les formations ont pour but de transmettre et de traiter les connaissances et compétences relatives à la mise en œuvre de la procédure Parachutes pour les organisations d'aide et de soins à domicile.

Les collaboratrices et collaborateurs du degré secondaire I/II et de l'économie domestique peuvent suivre la formation sous forme d'apprentissage en ligne ou de formation de groupe.

Pour l'initiation des infirmières et infirmiers diplômé·es (1<sup>re</sup> partie), il est recommandé d'utiliser, en guise de préparation, l'apprentissage en ligne pour le personnel du degré secondaire I/II et de l'économie domestique. Une formation de groupe est également possible. Le volet principal de la formation des infirmières et infirmiers diplômé·es (2<sup>e</sup> partie) consiste toujours en une formation de groupe.

- Afin de limiter la charge de travail supplémentaire induite par les formations Parachutes, nous recommandons d'inscrire ces formations dans le programme de formation interne à l'organisation ou de les proposer dans le cadre de séances d'équipes de spécialistes.
- Vous trouverez des exemples de cas pour les formations dans le manuel Parachutes et sur la page Internet du projet [www.bfu.ch/parachutes/aide-soins-a-domicile](http://www.bfu.ch/parachutes/aide-soins-a-domicile). N'hésitez pas non plus à vous baser sur vos propres exemples de cas.
- Le personnel des soins à domicile dispose d'une solide expérience dans l'identification des risques de chute et dans les interventions axées sur la prévention des chutes, raison pour laquelle nous recommandons de ménager un temps suffisant pour l'échange d'expériences.

#### **Direction du programme de formation**

Il est préférable de confier la direction du programme de formation à une personne interne à l'organisation, dotée de connaissances pointues et de compétences avérées en matière de prévention des chutes (p. ex. perfectionnement dans ce domaine ou participation à de précédents projets sur la prévention des chutes).

Après avoir soigneusement étudié la documentation Parachutes, cette personne sera en mesure de transmettre la procédure au sein de sa propre organisation d'aide et de soins à domicile. Une introduction en ligne à cette thématique ainsi qu'un accompagnement pour des personnes chargées de la formation sont également prévus.



## 4.2 Formation de groupe (alternative à l'apprentissage en ligne)

**Thème:** procédure Parachutes pour les organisations ASAD

**Organisation:**

**Lieu:**

**Date:**

**Heure:**

Contenus pédagogiques	Méthode pédagogique	Outils	Durée
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Introduction à la thématique des chutes<ol style="list-style-type: none"><li>a) Définition de la chute</li><li>b) Facteurs de risque de chute (intrinsèques et extrinsèques)</li><li>c) Conséquences d'une chute</li></ol></li><li>2) Importance de la prévention des chutes</li><li>3) Procédure Parachutes pour les organisations ASAD</li><li>4) Signaux d'alerte du risque de chute<ol style="list-style-type: none"><li>a) Trois questions-clés</li><li>b) Survenance d'une chute</li></ol></li><li>5) Discussion sur le rôle dans le signalement du risque de chute et dans la mise en œuvre des mesures prévues au sein de l'équipe ASAD</li><li>6) Réponse aux questions et discussion d'exemples tirés du quotidien professionnel des participant·es</li></ol>	Réunion d'équipe	Manuel PowerPoint Exemples de cas	1 – 1,5 h

## 5. Procédure Parachutes pour les organisations ASAD: formation ES/HS (degré tertiaire)

### 5.1 Formation de groupe avec apprentissage en ligne en guise de préparation

**Thème:** procédure Parachutes pour les organisations ASAD

**Organisation:**

**Lieu:**

**Date:**

**Heure:**

<b>1<sup>re</sup> partie: apprentissage en ligne pour le personnel du degré secondaire I/II et de l'économie domestique</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Outils</b>	<b>Durée</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction à la thématique des chutes<ul style="list-style-type: none"><li>a) Définition de la chute</li><li>b) Facteurs de risque de chute (intrinsèques et extrinsèques)</li><li>c) Conséquences d'une chute</li></ul></li><li>• Importance de la prévention des chutes</li><li>• Procédure Parachutes pour les organisations ASAD</li><li>• Signaux d'alerte du risque de chute<ul style="list-style-type: none"><li>a) Trois questions-clés</li><li>b) Survenance d'une chute</li></ul></li><li>• Rôle dans le signalement du risque de chute et dans la mise en œuvre des mesures prévues au sein de l'équipe ASAD</li><li>• Quiz sur les signaux d'alerte (une personne a fait une chute ou présente un hématome p. ex.)</li></ul>	Apprentissage en ligne	PC/tablette Smartphone Manuel	20 min



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondissement et <b>exercice pratique sur des évaluations spécifiques</b> au moyen d'un jeu de rôles basé sur un exemple tiré du quotidien professionnel ou d'exemple de cas Parachutes</li> <li>- Réponse aux questions en assemblée plénière</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur la collaboration interprofessionnelle</li> </ul>	Réflexion	PowerPoint	10 min
<b>Fin et réponse aux questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion sur une intégration dans les processus opérationnels</li> <li>- Lien avec interRAI et clarification des tâches au sein du «skill-grade-mix»</li> <li>- Si nécessaire: approfondissement en vue de recueillir une plus large adhésion</li> </ul>	Discussion	PowerPoint	15 min

**Durée totale à prévoir (hors pauses)**

**2 h 30**

## 5.2 Formation de groupe sans apprentissage en ligne

<b>Thème:</b> procédure Parachutes pour les organisations ASAD		
<b>Organisation:</b>		
<b>Lieu:</b>	<b>Date:</b>	<b>Heure:</b>

Contenus pédagogiques	Méthode pédagogique	Outils	Durée
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs pédagogiques de la formation</li> <li>• Introduction à la thématique des chutes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de la chute</li> </ul> </li> </ul>	Présentation	Manuel PowerPoint	15 min



- Clarification des questions en plénière			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse multifactorielle selon Parachutes <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la structure en prenant comme exemple le vertige</li> <li>Approfondissement et <b>exercice pratique sur des évaluations spécifiques</b> au moyen d'un jeu de rôles basé sur un propre exemple / des exemples de cas Parachutes</li> <li>Réponse aux questions en assemblée plénière</li> </ul> </li> </ul>	Présentation Travail de groupe Discussion	Manuel PowerPoint	45 min
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion sur la collaboration interprofessionnelle</li> </ul>	Réflexion	PowerPoint	10 min
<b>Fin et réponse aux questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion sur une intégration dans les processus opérationnels</li> <li>Lien avec interRAI et clarification des tâches au sein du «skill-grade-mix»</li> <li>Si nécessaire: approfondissement en vue de recueillir une plus large adhésion</li> </ul>	Discussion		20 min

**Durée totale à prévoir (hors pauses)**

**2 h 50**