

# Matrice des risques du canyoning

Facteurs d'influence  Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs								Équipement de sport, d'urgence et EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
<b>1. Planification de l'excursion</b>																
1.1 Choix du lieu		A	A			A	A									B
1.2 Obtention des autorisations		B	B													B
1.3 Conclusion d'une assurance																B
1.4 Lieux d'embarquement et de débarquement		A	A			A	A									B
1.5 Lieux de débarquements urgents et d'évacuation		A	A			A	A									B
1.6 Détermination d'un dispositif de sécurité (exécution et plan d'urgence)							A									B
1.7 Élaboration d'un organigramme (responsabilités et cahier des charges)				A	A	A	A	A	A	A						B
<b>2. Prospection de clients</b>																
2.1 Image de l'entreprise (Internet, publicité)		A	A	A	A	A	A							A	A	B
2.2 Conseils à la clientèle, choix du canyon		A	A	A	A	A	A							A	A	

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

Facteurs d'influence  Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs								Équipement de sport et d'urgence, EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
<b>3. Personnel, infrastructure et administration</b>																
3.1 Aménagement des berges (descentes en rappel, lieux de débarquements urgents, échelles, etc.)		A	A	A		A	A		A						B	
3.2 Fourniture d'EPI, d'équipements de sécurité et d'urgence		A	A			A	A		A	A		A	A		B	
3.3 Réparation et entretien de l'équipement									A				A		B	
3.4 Recrutement, formation de base et complémentaire des guides et des accompagnateurs		A	A	A											B	
3.5 Mise à disposition de moyens de communication (p. ex: appareils radio, téléphones portables)			A		A		A					A	A			
<b>4. Préparation de l'excursion</b>																
4.1 Contrôle et préparation de l'équipement	A	A	A			A	A	A	A	A		A	A			
4.2 Ordre du jour et décision / go - or not to go	A	A		A		A		A			A		A	A		
4.3 Transport sur le terrain et retour				A											B	
4.4 Briefing des clients	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

Facteurs d'influence  Phases du processus	Conditions météo et extérieures			Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs								Équipement de sport et d'urgence, EPI		Capacités du client		Conformité aux lois
	Météo	Niveau des eaux	Terrain (p. ex.: qualité des berges)	Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités	Langues, communication	Compétences liées au type de sport	Compétences liées au terrain	Compétences liées à la météo	Compétences en matière d'équipement	Compétences en premiers secours	Forme physique	Adéquation de l'équipement	Qualité et état de l'équipement	Forme physique	Expérience (dans ce type de sport)	
<b>5. Déroulement de l'excursion</b>																
5.1 Premières vérifications sur le terrain	A	A	A	A		A	A	A	A				A	A		
5.2 Formation des clients et séance d'information	A	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	B
5.3 Évaluation continue du groupe, de l'équipement et de la situation	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A		A	A		
5.4 Comportement en cas d'urgence	A	A	A	A									A	A	A	
5.5 Rédaction d'un rapport sur l'excursion à la fin de celle-ci				B		B	B	B	B			B	B	B		B
<b>6. Évaluation continue</b>																
6.1 Évaluation des rapports sur l'excursion				B		B	B	B	B							B
6.2 Adaptation du dispositif de sécurité				A		A	A	A	A							B

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle