

Matrice des risques des activités de corde

(Parcour aventure, parcours acrobatique en hauteur, flying fox / tyrolienne, station de rappel, escalade, via ferrata)

| Phases du processus | Facteurs d'influence | | | Conditions météo et extérieures | | | | | | | | Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs | | | Équipement de sport, d'urgence et EPI | | Capacités du client | | Conformité aux lois |
|---|----------------------|-------------------------|---------|---|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|--|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|
| | Météo | Neige, glace, mouillure | Terrain | Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités | Langues, communication | Compétences liées au type de sport | Compétences liées au terrain | Compétences liées à la météo | Compétences en matière d'équipement | Compétences en premiers secours | Forme physique | Adéquation de l'équipement | Qualité et état de l'équipement | Forme physique | Expérience (dans ce type de sport) | Vêtements + chaussures | | | |
| 1. Planification de l'excursion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Choix du lieu | | A | A | | | A | A | | | | | | | | | | B | | |
| 1.2 Obtention des autorisations | | | B | | | | | | | | | | | | | | B | | |
| 1.3 Conclusion d'une assurance | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | |
| 1.4 Déterminer les lieux d'embarquement et de débarquement | | | A | | | A | A | | | | | | | | | | B | | |
| 1.5 Lieux de débarquements urgents et d'évacuation | | | A | | | A | A | | | | | | | | | | B | | |
| 1.6 Détermination d'un dispositif de sécurité (exécution et plan d'urgence) | A | | | | | | | | | | | | | | | | B | | |
| 1.7 Élaboration d'un organigramme (responsabilités et cahier des charges) | | | | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | B | | |
| 2. Prospection de clients | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 Image de l'entreprise (Internet, publicité) | | A | A | A | A | A | A | | | | | | | A | A | A | B | | |
| 2.2 Conseils à la clientèle, choix de l'offre | | A | A | A | A | A | A | | | | | | | A | A | A | | | |

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

| Phases du processus | Facteurs d'influence | | | Conditions météo et extérieures | | | | | | | | | Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs | | | Équipement de sport, d'urgence et EPI | | Capacités du client | | | Conformité aux lois |
|--|----------------------|-------------------------|---------|---|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------------|--|----------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|--|--|---------------------|
| | Météo | Neige, glace, mouillure | Terrain | Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités | Langues, communication | Compétences liées au type de sport | Compétences liées au terrain | Compétences liées à la météo | Compétences en matière d'équipement | Compétences en premiers secours | Forme physique | Adéquation de l'équipement | Qualité et état de l'équipement | Forme physique | Expérience (dans ce type de sport) | Vêtements + chaussures | | | | | |
| 3. Personnel, infrastructure et administration | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Equipement et construction des installations | A | A | A | | A | A | A | | | | | | | | | | B | | | | |
| 3.2 Fourniture d'EPI (équipement de protection et d'urgence) | | A | A | | | A | A | | A | A | | A | A | | | | B | | | | |
| 3.3 Réparation et entretien de l'équipement | | | | | | | | | A | | | | A | | | | B | | | | |
| 3.4 Recrutement, formation de base et complémentaire des guides et des accompagnateurs | | A | A | A | | | | | | | | | | | | | B | | | | |
| 3.5 Mise à disposition de moyens de communication (p. ex: appareils radio, téléphones portables) | | | A | | A | | A | | | | | A | A | | | | | | | | |
| 4. Préparation de l'excursion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 Analyse des risques – méthode «3x3» | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 Contrôle et préparation de l'équipement | A | A | A | | | A | A | A | A | A | | A | A | | | | | | | | |
| 4.3 Décision du guide (<i>go - or not to go</i>) | A | A | | A | | A | | A | | | A | | A | A | | A | | | | | |
| 4.4 Transport sur le terrain et retour | | | | | | | | | | | | | | | | | B | | | | |
| 4.5 Briefing des clients | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | A | A | A | | | | | |

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

| Phases du processus \ Facteurs d'influence | Conditions météo et extérieures | | | Capacités, niveau de formation des guides et des accompagnateurs | | | | | | | | Équipement de sport, d'urgence et EPI | | Capacités du client | | | Conformité aux lois |
|---|---------------------------------|-------------------------|---------|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | Météo | Neige, glace, mouillure | Terrain | Compétences de conduite et sociales, sens des responsabilités | Langues, communication | Compétences liées au type de sport | Compétences liées au terrain | Compétences liées à la météo | Compétences en matière d'équipement | Compétences en premiers secours | Forme physique | Adéquation de l'équipement | Qualité et état de l'équipement | Forme physique | Expérience (dans ce type de sport) | Vêtements + chaussures | |
| 5. Déroulement de l'excursion | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 Séance d'information et formation des clients | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | A | A | A | B |
| 5.2 Évaluation continue du groupe, de l'équipement et de la situation | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | A | | A | A | | A | |
| 5.3 Comportement en cas d'urgence | A | A | A | A | | | | | | | | | A | A | A | A | |
| 5.4 Rédaction d'un rapport sur l'excursion à la fin de celle-ci | | | | B | | B | B | B | B | | | B | B | B | | | B |
| 6. Évaluation continue | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 Évaluation des rapports sur l'excursion | | | | B | | B | B | B | B | | | | | | | | B |
| 6.2 Adaptation du dispositif de sécurité | | | | A | | A | A | A | A | | | | | | | | B |

A = incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle

B = aucune incidence directe sur la vie ou l'intégrité corporelle