

Berne, 23 mars 2023

Thomas Kramer et Christoph Jöhr, Comportements routiers

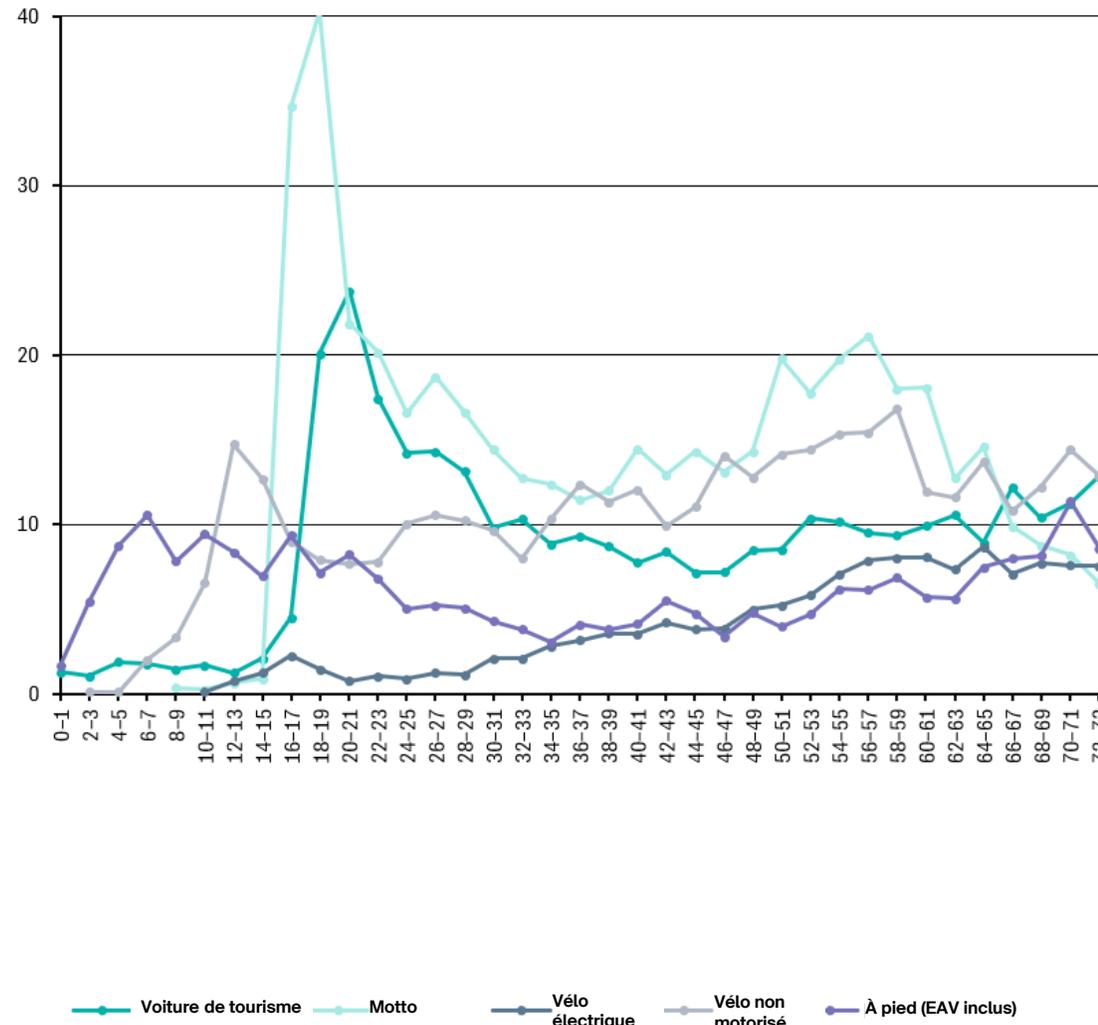
Congrès des instructeurs de la circulation

Dialogues sur les risques dans la formation à la conduite

Le problème

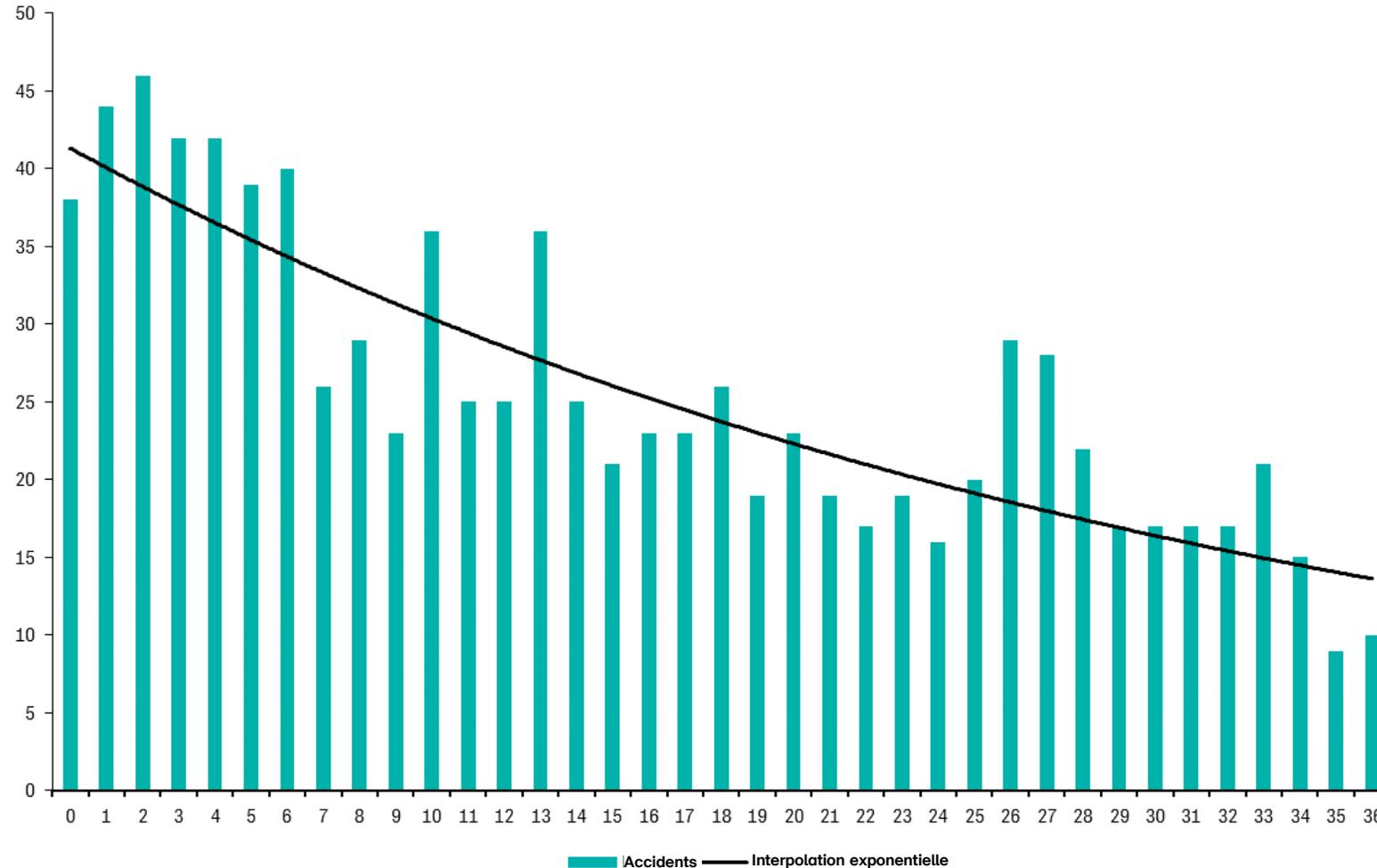
Un grand nombre de jeunes conducteurs novices ont un accident peu de temps après l'examen de conduite

Dommmages corporels graves subis par les accidenté.e.s de la route pour 100 000 habitant.e.s, selon le moyen de locomotion et la tranche d'âge Ø 2015-2019



Accidents graves causés par les conducteurs de voitures de tourisme selon la durée de détention du permis de conduire en mois

Ø 2016-2020



Pourquoi les jeunes conducteurs novices ont-ils plus d'accidents que les conducteurs expérimentés?

Première raison: le manque d'expérience

- **Pratique insuffisante de la conduite**
 - En moyenne 25 leçons de 30 km = 750 km
 - Peu de courses d'exercice privées additionnelles
- **Durée de formation trop courte**
 - Théorie: une intense soirée d'apprentissage par cœur suffit
 - Pratique: 50 % des candidats possèdent le permis d'élève conducteur depuis moins de trois mois
- **Mauvaises priorités en matière de formation**
 - Le seul objectif des apprentis conducteurs: réussir l'examen
 - Pression du marché: focalisation sur les parcours d'examen

Pourquoi les jeunes conducteurs novices ont-ils plus d'accidents que les conducteurs expérimentés?

Deuxième raison: les facteurs de risque

Comportement à risque des jeunes: normal, mais souvent dangereux

- Impulsivité
- Plaisir du défi, de la compétition
- Propension au risque
- Tolérance au risque
- Influençabilité au sein d'un groupe
- Renforcement de ces caractéristiques par la consommation d'alcool et de drogues

La solution

**Une meilleure formation
avec des contenus
supplémentaires**

Comment peut-on améliorer la formation?

Davantage d'expérience et meilleure prise de conscience des risques

Encourager la pratique de la conduite

- Nouveau: phase d'apprentissage d'une année
- Davantage de courses d'exercice privées (objectif: 3000 km avant l'examen de conduite)
- Programmes de formation: collaboration entre autos-écoles et accompagnateurs privés

Encourager la prise de conscience des risques

- Nouveau contenu de la formation à la conduite
- Slogan: «UN DIALOGUE SUR LES RISQUES PAR LEÇON DE CONDUITE»

Rôle de l'être humain dans la genèse des accidents

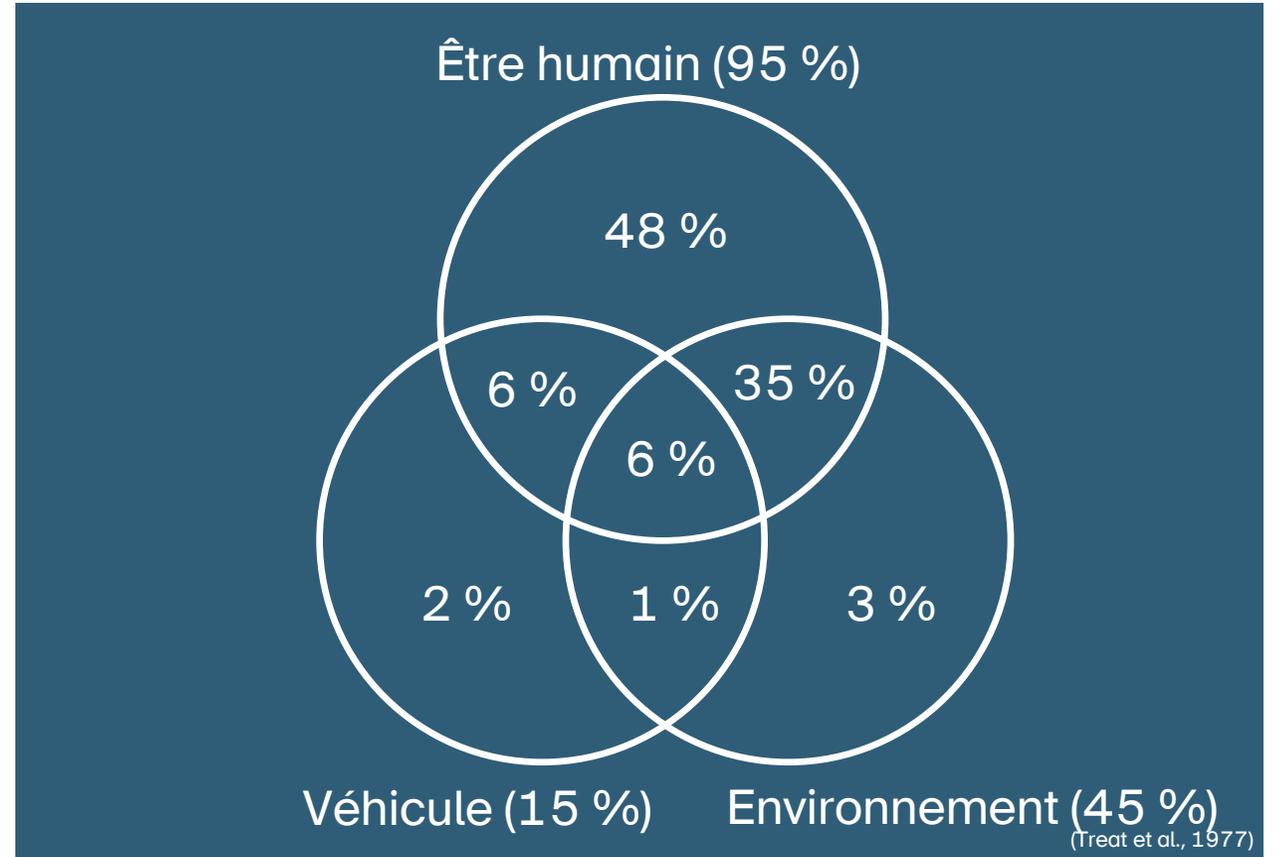
95 % des accidents sont (au moins en partie) causés par l'être humain

"Studies have concluded that driver error is a contributory factor in over 95 % of traffic crashes."

(Evans, 1999)

"We know that almost 95 % of the accidents are partly due to the human factor."

(eSafety WG Road Safety, 2002)



Référence en matière de formation à la conduite

Matrice GDE (Goals for Driver Education)

Analyse approfondie des tâches de la conductrice/du conducteur et définition des contenus de la formation

- Quelles sont les aptitudes/compétences nécessaires dans la circulation?
- Quels sont les risques?
- Quelles sont mes capacités/compétences personnelles?

Structuration et classement des éléments dans la matrice GDE

Matrice GDE: référence internationale en matière de formation à la conduite

Priorité actuelle de la formation:

Connaissances et capacités des niveaux 1 et 2

Peu de poids actuellement accordé à:

Évaluation des risques et auto-évaluation des niveaux 1 et 2

Pour ainsi dire pas pris en compte actuellement:

Niveaux supérieurs

(ils déterminent le comportement aux niveaux 1 et 2)

- Contexte et objectifs de la conduite
- Personnalité et attitudes

Matrice GDE: analyse des tâches de la conductrice ou du conducteur			
	Connaissances et capacités	Évaluation des risques	Auto-évaluation
Niveau 4: Personnalité		Niveau supérieur	
Niveau 3: Contexte (personnel) du trajet		Niveau supérieur	
Niveau 2: Comportement dans la circulation		Niveau d'exécution	
Niveau 1: Maniement du véhicule		Niveau d'exécution	

Dialogues sur les risques dans la formation à la conduite

Les nouveaux contenus sont à intégrer dans la formation à la conduite ET dans l'examen de conduite

Groupes cibles dans le cadre de la formation à la conduite

- Monitrices et moniteurs de conduite en cours de formation/perfectionnement
- Expertes et experts CAQ (examen professionnel et audit des monitrices et moniteurs de conduite)

Groupes cibles dans le cadre de l'examen de conduite

- Expertes et experts de la circulation en cours de formation/perfectionnement

Prise en compte dans les bases, les directives et le contrôle qualité

- Dans la formation professionnelle -> contenus des modules
- Dans les manuels de formation pratique à la conduite
- Dans la directive 7 des moniteurs de conduite
- Dans le contrôle qualité (CAQ, services des automobiles)

**Objectifs dans le cadre des cours
pour monitrices et moniteurs de
conduite**

Connaissances de base

Méthode

Utilisation du nouvel outil

Application pratique par les monitrices et moniteurs de conduite

Comment favoriser la prise de conscience des risques et une bonne auto-évaluation?

Pour enseigner aux jeunes l'importance de la capacité à

- bien évaluer les risques,
- reconnaître ses propres forces et faiblesses (auto-évaluation),
- trouver des solutions/stratégies personnelles adaptées,

il faut

- une méthode catalyseuse adaptée, p. ex. coaching et
- beaucoup de pratique: un «contrôle des risques/dialogue sur les risques» par leçon de conduite.

**Objectif dans le cadre de la
formation à la conduite**

**Un dialogue sur les risques par
leçon de conduite**

Nouvel outil

Manuel «Dialogues sur les risques dans la formation à la conduite »



Traits de caractère

Schémas comportementaux

Attitudes

Style de conduite

Fascination pour le véhicule

Rapport au véhicule

Motifs d'utilisation du véhicule

Planification du trajet

État émotionnel

État physique

Contexte social de la conduite

Nouvel outil

Manuel «Dialogues sur les risques dans la formation à la conduite »

Traits de caractère



Introduction

Certains traits de caractère augmentent le risque d'accident de la route.

À titre d'exemples, on peut mentionner un faible sens des responsabilités et l'impulsivité.

→ **Autres facteurs de risque:**
voir ci-dessous



Analyse des risques

Choisissez l'un de ces traits de caractère et répondez aux questions suivantes:

- Pourquoi ce trait de caractère augmente-t-il le risque d'accident de la route?
- Dans quelles situations est-il particulièrement dangereux?



Auto-évaluation

- Avez-vous un tel trait de caractère?
- Dans quelle situation ce trait de caractère pourrait-il augmenter le risque d'accident?
- Que pouvez-vous faire pour y remédier?

Nouvel outil

Manuel «Dialogues sur les risques dans la formation à la conduite »

Développement

Facteurs de risque

- Faible sens des responsabilités
- Goût du risque, des sensations fortes
- Envie de tester ses limites
- Difficulté à se concentrer
- Faible confiance en soi
- Nature craintive
- Faible résistance au stress
- Impulsivité
- Faible tolérance à la frustration

Les personnes ayant ces traits de caractère sont exposées à un plus grand risque d'accident parce qu'elles

- ne sont pas conscientes des risques
- sous-estiment les risques ou les jugent négligeables
- surestiment leurs capacités
- s'exposent intentionnellement ou acceptent d'être exposées à des risques
- conduisent dangereusement sous l'effet d'une impulsion ou d'un manque de concentration
- conduisent dangereusement sous l'effet du stress ou de la frustration
- ont un comportement inattendu en raison de craintes

Nouvel outil

Exemple pratique



<https://youtu.be/IO0xjHW9uqY>

Nouvel outil

Exemple pratique



<https://youtu.be/jxanL7XnVGw>

La matrice GDE met l'accent sur les facteurs humains

Ne vaut pas seulement pour les nouveaux conducteurs!

Cours facultatif de vélo électrique: manuel pour les instructeurs (nouveau)



Senior Drive: conseils en conduite automobile pour les seniors (à venir)



Cours facultatifs de moto (à venir)



Éducation routière?



Merci

Congrès des instructeurs de la circulation, 21 mars 2023
Thomas Kramer et Christoph Jöhr, Comportements routiers