

Adnan: la boxe o le corse?

Informazioni e input per la discussione

Facts & Figures

- La velocità è la seconda causa di incidente tra i giovani conducenti.
- La velocità ha un doppio effetto sull'incidentalità: il rischio è maggiore e gli incidenti sono più gravi.
- «Troppo veloce» non significa solo superare i limiti di velocità. Guida troppo veloce anche chi non adegua la velocità alle condizioni (strada, meteo, traffico).
- I giovani uomini sono più esposti delle donne al rischio di incidente per velocità e i motociclisti più degli automobilisti.
- Il tipo di incidente più frequente tra i giovani conducenti è lo sbandamento/incidente senza coinvolgimento di terzi. La causa principale è la velocità.
- Gli eccessi di velocità sono imputabili a una scarsa percezione del pericolo, alla tendenza a sopravvalutare le proprie capacità, all'assenza di scrupoli nel violare le regole, alle scarse probabilità di incappare in un controllo di polizia, alla potenza del motore e alla pressione in termini di tempo.

Input per la discussione

1. Decisione – Distrazione: dire a Vincent di fare attenzione o portargli via il telefono?
 - Quali vantaggi/svantaggi hanno le due decisioni?
 - Perché Adnan ha un'influenza così forte su Vincent?
2. Decisione – Sparring round: accettare o rifiutare?
 - Perché Adnan dovrebbe accettare? Perché dovrebbe rifiutare?
 - La decisione di Adnan è legata alla prevenzione degli incidenti stradali?
 - Chi conosce situazioni simili in cui dire «no» è molto difficile?
3. Decisione – Giro di spritz: andare o rinunciare?
 - Perché Adnan accetta di andare a bere qualcosa?
 - Cosa c'entra la decisione di andare o meno a bere qualcosa con l'allenamento di boxe?
 - Cosa pensate di Vincent e Ismael? Come si comportano secondo voi?
4. Decisione – Sfida: scendere o restare in macchina?
 - Cosa impedisce a Adnan di scendere?
 - Come si comportano le persone coinvolte? Chi potrebbe disinnescare la tensione?
 - Quanto conta vincere la gara? Cosa può costare la vittoria?

Input generali

- Qualcuno ha vissuto esperienze simili?

- Come vi comportate se ritenete che la velocità sia eccessiva? Avete strategie efficaci per indurre il conducente a rallentare?
- Qualcuno di voi guida un'auto potente? Perché?

Esercizi

- Lavoro di gruppo: a gruppi di tre, gli allievi tracciano un profilo dei protagonisti e annotano le loro considerazioni su un cartellone. Ne discutono poi tutti insieme.
- Lavoro a coppie o di gruppo: gli allievi analizzano le relazioni e le dinamiche di gruppo tra i protagonisti e le riassumono in modo astratto (disegno, schema ecc.). Chi è il trascinatore? Chi lo segue? Chi provoca? Chi agisce? Chi assume le proprie responsabilità? Chi si tira indietro? Chi ascolta chi?