

Liste de contrôle

Sortie à vélo

L'enseignant-e choisit dans les listes suivantes toutes les étapes de planification importantes. Ces listes de contrôle ont été conçues pour la planification et la réalisation d'une sortie à vélo. Elles peuvent également être utilisées pour d'autres activités et adaptées selon les besoins.

Le plus tôt possible	Effectué
Informar la direction de l'école de la sortie prévue et demander son autorisation.	<input type="checkbox"/>
Fixer la date de la sortie et vérifier les conditions requises pour les activités prévues (p. ex. validité du brevet SSS), en tenant compte du budget et de la dynamique de classe.	<input type="checkbox"/>
Horaire: prévoir environ deux fois plus de temps que lors de la reconnaissance des lieux, tenir compte du lever et du coucher du soleil ainsi que de la forme physique et de la maîtrise du vélo des élèves ayant moins d'expérience ou d'assurance à vélo.	<input type="checkbox"/>
Rechercher et former au moins deux accompagnateur-rices compétent-es et majeur-es.	<input type="checkbox"/>
Effectuer une reconnaissance des lieux: vérifier les conditions de la route et repérer les endroits dangereux, tenir compte des éventuels déviations/chantiers, vérifier la couverture du réseau mobile, repérer les points d'eau potable, définir les lieux de pause et les endroits où il est possible de faire demi-tour et préparer un plan B.	<input type="checkbox"/>
Privilégier les pistes cyclables ou les routes peu fréquentées.	<input type="checkbox"/>
Prévoir des activités pour les EL qui ne participent pas à la sortie.	<input type="checkbox"/>
Présenter le programme aux EL (itinéraire, difficultés, pauses).	<input type="checkbox"/>
Informar les parents par écrit et demander, si nécessaire, leur autorisation (selon les prescriptions cantonales en vigueur): <ul style="list-style-type: none">• Date et destination de la sortie à vélo• Lieu et heure de départ• Lieu et heure de retour• Numéro de téléphone de l'enseignant-e• Liste des choses à emporter en fonction de l'activité prévue• Informations sur le contrôle des vélos	<input type="checkbox"/>
Rappel aux parents: effectuer un contrôle du vélo et, si nécessaire, faire réparer le vélo ou le faire réviser.	<input type="checkbox"/>
Faire une liste de contrôle pour l'équipement général. Vérifier l'équipement à l'aide de la liste de contrôle.	<input type="checkbox"/>
Télécharger une application d'urgence sur son smartphone, vérifier la pharmacie de poche et la compléter si nécessaire en suivant les prescriptions cantonales. Prévoir une pharmacie de poche par groupe.	<input type="checkbox"/>
Organisation pour les cas d'urgence: clarifier les besoins médicaux spécifiques des EL.	<input type="checkbox"/>
Établir une liste à emporter avec le nom des EL et des accompagnateur-rices, les numéros de téléphone, les allergies, etc.	<input type="checkbox"/>
Organiser des gilets de sécurité: équiper d'un gilet de sécurité au moins la personne à l'avant et celle à l'arrière de chaque groupe.	<input type="checkbox"/>



Télécharger les cartes d'urgence
bpa.ch/safetytool-velo

Liste de contrôle

Sortie à vélo

Contrôler les vélos de tou-tes les EL 2 à 3 semaines avant l'activité.

Faire réparer si nécessaire le vélo auprès d'un-e spécialiste.

Effectué

Les pneus: pas de toile apparente, pas de fissures.

La pression: pneus bien gonflés (pression maximale du pneu selon l'inscription sur le flanc du pneu)

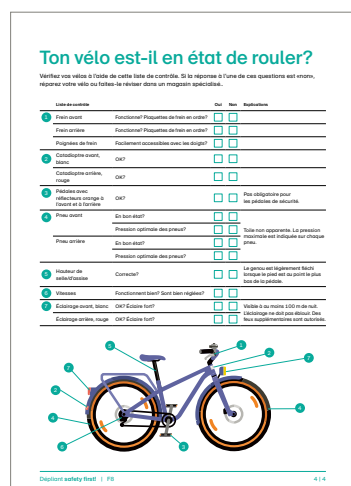
Les freins: les deux freins fonctionnent-ils? L'enfant peut-il-elle saisir les freins?

Les vitesses: les passages d'une vitesse à l'autre sont-ils fluides? L'enfant arrive-t-il-elle à changer les vitesses?

La hauteur de la selle est-elle adaptée?

Tou-tes les EL ont-ils-elles un casque correctement ajusté?

Par groupe/accompagnateur-riche: emporter un kit de réparation pour vélo et savoir comment l'utiliser. Emmener une pompe, une chambre à air de rechange, un outil multifonction et 2 à 3 leviers pour pneus.



La fiche F8 peut être remise aux parents à la maison ou les EL peuvent contrôler eux-mêmes leurs vélos en petits groupes.

1 à 2 jours avant l'activité

Effectué

Se renseigner sur les conditions locales et les prévisions météo.

Thématiser/répéter avec les EL les règles de comportement à respecter selon F5 et F6 et la sécurité routière.

Discuter avec la classe du trajet et analyser les dangers, p. ex. expliquer comment se comporter lors de certains passages.

Définir les groupes. Taille des groupes: max. 8 EL par groupe + accompagnateur-riche. Important: la taille du groupe dépend des compétences, de la dynamique de groupe et de l'itinéraire.

Informez la direction de l'école de l'absence de la classe et de l'itinéraire prévu.

Télécharger éventuellement du matériel numérique pour une utilisation hors ligne.

Liste de contrôle

Sortie à vélo

Le jour de l'activité	Effectué
Se renseigner sur les conditions locales et les prévisions météo.	<input type="checkbox"/>
Chaque adulte emporte un téléphone portable chargé doté d'une application d'urgence et météo, et éventuellement un chargeur de secours.	<input type="checkbox"/>
Avoir la carte de l'itinéraire correct à portée de main; sous forme numérique et hors ligne.	<input type="checkbox"/>
La classe est-elle au complet?	<input type="checkbox"/>
L'EN s'assure que tou-tes les élèves disposent d'un casque, d'un gilet de sécurité, de provisions et d'une protection en fonction de la météo.	<input type="checkbox"/>
L'EN roule en tête.	<input type="checkbox"/>
Les EL plus lent-es et ayant besoin d'une attention particulière roulent devant.	<input type="checkbox"/>
La classe se répartit en groupes prédéfinis.	<input type="checkbox"/>
Contrôler les lieux de pause: avant de s'y installer (p. ex. s'assurer qu'il n'y a pas de débris de verre) et en partant (p. ex. voir si tous les déchets ont été ramassés).	<input type="checkbox"/>
Faire des pauses régulières, surtout pour s'hydrater.	<input type="checkbox"/>
Vérifier le respect des règles de circulation routière et de comportement. <ul style="list-style-type: none">• Je suis responsable de la personne qui me suit et je l'attends si elle est loin derrière.• Nous roulons en petits groupes et gardons une distance d'au moins une longueur de groupe avec le groupe qui précède.• Nous roulons toujours les un-es derrière les autres et gardons une distance d'environ une longueur de vélo au sein du groupe.• Attention à la descente: plus on roule vite, plus la distance avec le vélo qui précède doit être grande.• Nous respectons les piétonnes et les piétons.• En cas de problème ou de panne, nous communiquons par une «chaîne d'appel» ou des signaux.• Nous ne faisons pas la course ni des acrobaties lors de la sortie à vélo.• Nous n'utilisons nos téléphones qu'en cas d'urgence et jamais en roulant.• Nous ne coupons pas les virages.	<input type="checkbox"/>
Compter régulièrement les EL.	<input type="checkbox"/>
Veiller à ce que les EL restent en groupe (ne laisser aucun-e enfant seul-e).	<input type="checkbox"/>
S'arrêter avant les passages difficiles, discuter de la marche à suivre et, si la condition physique des EL n'est pas suffisante, adapter l'itinéraire ou interrompre l'activité.	<input type="checkbox"/>
Surveiller régulièrement l'évolution de la météo et faire le point; interrompre la sortie à vélo si le temps est mauvais.	<input type="checkbox"/>