

# Adnan: combat de boxe ou course de voitures?

## Infos sur la vidéo

### Faits et chiffres

- La vitesse est la deuxième cause d'accident la plus fréquente chez les nouveaux conducteurs.
- La vitesse a un double effet sur l'accidentalité: le risque augmente et les accidents sont plus graves.
- Rouler trop vite ne signifie pas seulement que l'on dépasse la vitesse maximale autorisée. On roule aussi trop vite lorsqu'on n'adapte pas sa vitesse aux conditions (route, météo, trafic).
- Les jeunes hommes sont plus souvent victimes d'accidents dus à la vitesse que les femmes, et les mortards plus souvent que les automobilistes.
- La perte de maîtrise du véhicule est le type d'accident le plus fréquent chez les nouveaux conducteurs et résulte principalement d'une vitesse excessive.
- Celle-ci est elle-même due à une mauvaise perception du risque, à une tendance à se surestimer, à un manque de scrupules à enfreindre les règles de la circulation, au sentiment qu'il y a peu de risques de tomber sur un contrôle de police, à la puissance de la voiture et à la pression du temps.

### Pistes de réflexion pour la prise de décision

- Première décision – Distraction: réprimander Vincent ou lui prendre son téléphone portable?
  - Quels sont les avantages et les inconvénients de chaque décision?
  - Pourquoi Adnan a-t-il une si grande influence sur Vincent?
- Deuxième décision – Combat de boxe: accepter ou refuser?
  - Pourquoi Adnan devrait-il accepter? Pourquoi devrait-il refuser?
  - La décision d'Adnan a-t-elle un lien avec la prévention des accidents de la route?
  - Qui connaît des situations similaires dans lesquelles il est difficile de dire non?
- Troisième décision – Virée: y participer ou rentrer chez soi?
  - Quelles raisons Adnan a-t-il d'y participer?
  - Quel rapport sa décision en faveur ou contre cette virée a-t-elle avec l'entraînement de boxe qu'il vient de faire?
  - Que pensez-vous de Vincent et d'Ismael? Que pensez-vous de leur comportement?
- Quatrième décision – Course de voitures: descendre ou rester dans la voiture?
  - Qu'est-ce qui empêche Adnan de descendre de la voiture?
  - Comment se comportent les différents protagonistes? Qui pourrait désamorcer la situation?
  - Que vaut une victoire dans une course de voitures? Quel peut être le prix d'une telle victoire?

### Questions générales

- Avez-vous déjà vécu des situations de ce genre?

- Que faites-vous si vous trouvez que le conducteur ou la conductrice roule trop vite? Avez-vous de bonnes stratégies pour l'amener à ralentir?
- Est-ce que quelqu'un d'entre vous possède une voiture roulant vite? Pourquoi?

#### **Tâches à proposer aux élèves**

- Travail en groupe: par groupes de trois, les élèves dressent le profil psychologique des personnages et notent le résultat de leurs discussions sur des panneaux. Les résultats auxquels ont abouti les différents groupes sont comparés en plénière.
- Travail en groupe ou en binôme: les élèves analysent les relations entre les personnages et la dynamique de groupe et les représentent de manière abstraite (dessin, schéma, méthode Flemo, etc.). Qui est le meneur? Qui suit? Qui incite? Qui agit? Qui assume ses responsabilités? Qui s'exprime? Qui écoute qui? Etc.